

## Levantamento das condições referentes à oferta formativa em turismo

### 1. Instituição

(Instituição de Ensino Superior/Unidade Orgânica)

### 2. Resumo dos cursos aprovados e em condições de funcionarem

(Confirme, por favor, a lista anexa e preencha, em conformidade, o quadro seguinte)

Cursos	N.º de cursos aprovados	Ano letivo 2017/18		
		N.º de cursos a funcionarem	N.º de alunos	N.º. de docentes (ETIS)
Técnicos Superiores Profissionais				
Licenciaturas				
Mestrados				
Doutoramentos				
Formação Avançada				

### 3. Análise das ofertas formativas existentes face às vocações turísticas regionais

(Comente a relação existente entre as áreas principais dos cursos ministrados e as necessidades de recursos humanos qualificados ao nível dos principais recursos e produtos turísticos da região onde se insere a Instituição de Ensino Superior - IES)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 4. Relação com os *stakeholders* locais e regionais

4.1. Estão envolvidos nos órgãos consultivos da Escola? Sim  Não

(assinale com um X a opção adequada)

4.2. Participaram no desenho dos planos curriculares dos cursos? Sim  Não

(assinale com um X a opção adequada)

4.3. Participaram na elaboração dos programas das unidades letivas? Sim  Não

(assinale com um X a opção adequada)

4.4. Participam em seminários organizados pela Escola? Sim  Não

(assinale com um X a opção adequada)

4.5. Participam como convidados em algumas aulas? Sim  Não

(assinale com um X a opção adequada)

4.6. Solicitaram trabalhos de investigação aplicada ou de desenvolvimento profissional à Escola?

Sim  Não  (assinale com um X a opção adequada)

4.7. Solicitaram ações específicas de formação para ativos ou novos profissionais nas áreas características do turismo? Sim  Não  (assinale com um X a opção adequada)

**4.8. Celebraram protocolos com a Escola visando a criação de estágios para os alunos ou a facilitação do acesso ao mercado de trabalho? Sim  Não**   
(assinale com um X a opção adequada)

**4.9. Existe o propósito de reforçar a interação com os agentes turísticos regionais e locais? Sim  Não**  (assinale com um X a opção adequada)

**4.9.1. Se respondeu sim à questão anterior, indique as iniciativas previstas nesse domínio:**

---

---

---

---

---

---

---

## 5. Cursos ministrados em língua inglesa

**5.1. Existem cursos ministrados totalmente em língua inglesa? Sim  Não**   
(assinale com um X a opção adequada)

**5.1.1. Se respondeu sim à questão anterior, indique quantos: \_\_\_\_\_**

**5.2. Existem unidades curriculares ministradas em língua inglesa? Sim  Não**   
(assinale com um X a opção adequada)

**5.3. Existem unidades letivas obrigatórias ou opcionais de línguas estrangeiras? Sim  Não**   
(assinale com um X a opção adequada)

**5.3.1. Se respondeu sim à questão anterior, indique quais: Inglês  Francês  Alemão  Espanhol  Italiano  Mandarim  Outras**  (assinale com um X as opções adequadas)

**5.4. Indique as ações previstas para o futuro no âmbito da formação em inglês:**

---

---

---

---

---

---

---

## 6. Conteúdos letivos referentes à interpretação e valorização turística do património

**6.1. Existem conteúdos significativos referentes à interpretação e valorização turística do património nos programas das unidades letivas em que tal abordagem se justifica? Sim  Não**  (assinale com um X a opção adequada)

**6.2. São utilizados meios áudio visuais com características didáticas na transmissão do conhecimento em relação ao património natural e cultural? Sim  Não**  (assinale com um X a opção adequada)

**6.3. Realizam-se viagens de estudo para conhecer o património regional e nacional de maior valia? Sim  Não**  (assinale com um X a opção adequada)

**6.4. São solicitados trabalhos aos alunos no âmbito do conhecimento e do aproveitamento do património regional e nacional de maior valia? Sim  Não**  (assinale com um X a opção adequada)

## 7. Conteúdos letivos referentes à inovação, à criatividade e ao empreendedorismo

**7.1. Existem conteúdos letivos significativos que valorizem as necessidades das empresas e que abordem aspetos relacionados com a inovação, a criatividade e o empreendedorismo? Sim  Não**  (assinale com um X a opção adequada)

**7.2. Os alunos são incentivados a apresentarem ideias e projetos de negócios de aplicação, sendo apoiados no desenvolvimento desses projetos por estruturas e docentes que facilitem a criação de futuras empresas? Sim  Não**  (assinale com um X a opção adequada)

**7.3. A Escola tem apresentado projetos ao Poliemprende Nacional? Sim  Não**  (assinale com um X a opção adequada)

## **8. Utilização das tecnologias de informação e de comunicação**

**8.1. A componente das tecnologias de informação e de comunicação é valorizada nos planos curriculares dos cursos? Sim  Não**  (assinale com um X a opção adequada)

**8.2. Existem unidades curriculares específicas no âmbito das tecnologias e sistemas de informação? Sim  Não**  (assinale com um X a opção adequada)

**8.3. É facultado aos alunos o conhecimento das soluções de *software* mais utilizadas no mercado? Sim  Não**  (assinale com um X a opção adequada)

**8.4. Existem equipamentos informáticos que permitam a prática pelos alunos no contexto de aulas práticas? Sim  Não**  (assinale com um X a opção adequada)

**8.5. Existem equipamentos informáticos que permitam a prática pelos alunos fora do contexto das aulas? Sim  Não**  (assinale com um X a opção adequada)

## **9. Articulação entre o ensino e a investigação em turismo**

**9.1. São divulgados os programas nacionais e internacionais de apoio ao fomento da investigação nos ISP-Turismo? Sim  Não**  (assinale com um X a opção adequada)

**9.2. Existem práticas no sentido da articulação entre a investigação e o ensino ministrado, numa ótica de exploração de complementaridades? Sim  Não**  (assinale com um X a opção adequada)

**9.3. A maioria dos docentes participa, ou desenvolve, projetos de investigação fundamental ou aplicada? Sim  Não**  (assinale com um X a opção adequada)

**9.4. Considera que a recente criação do CiTUR (Centro de Investigação, desenvolvimento e Inovação em Turismo) pode contribuir para o reforço da investigação em turismo, produzida nas instituições de ensino superior? Sim  Não**  (assinale com um X a opção adequada)

**9.5. Foram candidatados projetos de turismo ao SAICT (Sistema de Apoio à Investigação Científica e Tecnológica) onde a Escola aparece como promotora ou copromotora? Sim  Não**  (assinale com um X a opção adequada)

**9.6. É efetuada a difusão dos resultados das investigações realizadas, nomeadamente através da publicação no *site* da instituição de artigos científicos nacionais e internacionais, bem como os resultados dos estudos desenvolvidos? Sim  Não**  (assinale com um X a opção adequada)

**9.7. São organizadas sessões para a apresentação dos resultados dos projetos de investigação realizados ou a decorrer, bem como para a sua internacionalização? Sim  Não**  (assinale com um X a opção adequada)

## **10. Internacionalização dos cursos de turismo**

**10.1. A Escola participa em programas de mobilidade internacional, nomeadamente no âmbito do programa ERASMUS? Sim  Não**  (assinale com um X a opção adequada)

**10.2. No caso dos cursos de turismo, a Escola tem registado participação no âmbito de:**  
Mobilidade para estudos *Incoming* de alunos  Mobilidade *Incoming* de docentes   
Mobilidade para estudos *Outgoing* de alunos  Mobilidade *Outgoing* de docentes   
Mobilidades para Estágios?  (assinale com um X as opções adequadas)

**10.3. A Escola possui estudantes internacionais nos cursos de turismo? Sim  Não**  (assinale com um X a opção adequada)

**10.3.1. Se respondeu sim à questão anterior, indique qual a percentagem em relação ao número total de alunos do curso: \_\_\_\_\_%**

## 11. Instalações e facilidades

11.1. A componente prática dos cursos ligados às atividades características do turismo encontra-se salvaguardada no sistema de ensino utilizado? Sim  Não  (assinale com um X a opção adequada)

11.2. Indique as áreas técnicas disponíveis para apoio à componente prática dos cursos:

Hotel de aplicação  Restaurante de aplicação  Bar pedagógico  Simulador de alojamento   
Cozinha de aplicação  Cozinhas individuais  Áreas técnicas de apoio (pastelaria, padaria, enologia, anfiteatro de demonstração, ...)  Instalações de apoio às atividades desportivas e de animação  Centro de prática de línguas  Laboratórios de microbiologia/ química alimentar/ tecnologia de alimentos  Salas multimédia  Outras (assinale com um X as opções adequadas)

11.3. A Escola possui uma biblioteca/centro de documentação devidamente apetrechada no âmbito das publicações (nacionais e internacionais) relevantes na área do turismo? Sim  Não  (assinale com um X a opção adequada)

11.4. A Escola possui um Gabinete de Estágios e de Inserção Profissional que facilite o processo de angariação de estágios e que faculte aos alunos a informação relevante sobre o acesso ao mercado de trabalho? Sim  Não  (assinale com um X a opção adequada)

11.4. Indique outras instalações de uso comum utilizadas no âmbito das atividades relacionadas com os cursos de Turismo (auditórios, cantinas, salas de estudo, salas de reuniões de docentes, residências para estudantes, ...):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 12. Aprovação dos cursos pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES)

12.1. Os cursos em funcionamento foram aprovados pela A3ES sem condicionalismos? Sim  Não  (assinale com um X a opção adequada)

12.2. Os critérios utilizados pela A3ES possuem uma aplicação em conformidade com as especificidades dos cursos de turismo? Sim  Não  Em parte  (assinale com um X a opção adequada)

12.3. Formule as suas sugestões sobre os elementos que deveriam ser valorizados nas avaliações da A3ES aos cursos de Turismo?

---

---

---

---

---

---

---

---

## 13. Corpo docente

Apresente uma reflexão crítica sobre a dotação global do corpo docente afeto aos cursos de turismo, abordando, nomeadamente, a sua qualificação, estabilidade e grau de envelhecimento, o seu grau de especialização (doutorados e especialistas nas áreas relevantes dos cursos), a sua participação nas atividades científicas e tecnológicas, a sua iniciativa para desenvolver projetos da instituição e o seu envolvimento nos órgãos dos cursos e de decisão da instituição:

---

---

---

---

---

---

---

---

**Obrigado pela colaboração.**

**Comissão Executiva da RIPTUR**